

Деменкова Светлана Анатольевна, директор

Целобанова Нина Владимировна, заместитель директора

Старостин Дмитрий Владимирович, руководитель СП ОДОД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## **Российское движение школьников как системно-деятельностный и практико-ориентированный подход в вопросах воспитания и социализации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО**

«В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни». (В.В. Путин, ежегодное Послание Президента Федеральному собранию, 01.12.2016).

С 01 сентября 2015 года в ГБОУ средней школе № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). С 2020 года планируется внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Следует отметить, что «Стандарт разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации» и «...направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности».

Основой успешного решения задач современной системы образования является переход от субъект-объектных отношений в учебно-воспитательном процессе к субъект-субъектным отношениям: не ретрансляция знаний, а их конструирование и практическое проектирование самими обучающимися.

Умение выполнять, представлять и реализовывать индивидуальные и групповые проекты характеризует уровень сформированности личностных достижений обучающегося (предметных и метапредметных результатов). Всестороннее развитие и социализация обучающихся наиболее эффективно достигается вовлечением их в совместную деятельность по реализации социально значимых проектов. В этой связи большое значение в организации образовательного процесса приобретают детские и молодежные общественные организации, движения и объединения.

По Указу Президента РФ от 29.10.2015 года № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ), целью деятельности которой является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В структуре РДШ лежит 4 направления развития. Гражданская активность предполагает развитие экологического, культурного, социального добровольчества, волонтерство, участие в поисковых экспедициях, организацию деятельности школьного музея. Военно-патриотическое представлено юными армейцами, юными спасателями, юными казаками, юными пограничниками, юными спецназовцами Росгвардии, юными друзьями полиции, юными инспекторами движения, а также военно-спортивными играми («Зарница» и другие). Информационно-медийное направление – создание и функционирование школьного СМИ: газеты, телевидения, радио, участие школьников в оформлении и наполнении информационного контента учреждения. Самое широкое направление – личностное развитие. Это популяризация здорового образа жизни, профессиональная ориентация школьников, возможность для их творческого развития.

Интеграция программ деятельности РДШ в школьную систему обучения и воспитания сегодня необходима. В ГБОУ средней школе № 298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга она происходит с 2017 года через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Уже разработан ряд проектов: акция «Мир детства» (помощь Дому ребенка № 3 Фрунзенского района), акция «Братьям нашим меньшим» (сбор помощи приютам для животных «Брошенный ангел» и «Верность»), культурно-образовательный проект «Театральная мастерская» (постановка на сцене литературных произведений для детей и их представление перед сверстниками из других ОУ) и другие. Данное решение дает

возможность сетевого взаимодействия в рамках образовательного процесса и ведет к успешной реализации поставленных в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО задач.

В рамках деятельности по направлениям РДШ у обучающихся появляется возможность для расширения образовательного пространства не только на районном и региональном, но и на Всероссийском уровнях.

#### Всероссийские сетевые проекты РДШ (2018-2019 учебный год)

Направлени е	Проект	Порядок участия
Личностное развитие	Всероссийский проект «Классные встречи»	Общение с известными представителями СМИ, искусства, культуры, политики
	Всероссийский проект «Читай с РДШ»	Акция «День книгодарения» (в рамках Дня Единых Действий), акция «Подари любимую книгу», популяризация чтения
	Всероссийский проект «Лига ораторов»	Участники Медиашколы проходят образовательный курс, выполняют задания (в течение двух дней после публикации направляют экспертам). По итогам курса побеждают участники, набравшие наибольшее количество баллов за все выполненные задания
	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	Участникам необходимо за 1 минуту выполнить наибольшее количество упражнений на гимнастической перекладине (за каждое упражнение – баллы (в зависимости от сложности), ведется видеозапись)
Информационно-медийное направление	Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	Участники Медиашколы проходят образовательный курс, выполняют задания (за каждое начисляются баллы, по итогам регион направляет

		лучшие работы на Всероссийский этап)
Военно-патриотическое направление	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Организация и проведение встреч обучающихся с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации
	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Выполнение обучающимися творческих работ (рисунок, видеоролик, литературное творчество, музыкальное творчество, журналистское творчество) на тему «Участие детей в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»
Направление «Гражданская активность»	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»	Выполнение заданий командой, результат участия – написание и реализация экологического проекта
	Всероссийский конкурс «Юный доброволец»	Разработка добровольческого проекта в одной из номинаций, его реализация
	Всероссийский проект «Школьный музей»	Подготовка исследовательского проекта на базе школьного музея, проведение экскурсий для школьников, создание программы развития музея в школе
	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»	1 этап: разработка собственного краеведческого маршрута по музею, историческим местам района, региона 2 этап: путешествие по другим краеведческим маршрутам, разработанным в данном регионе

Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	Прохождение обучения по разработке проекта, разработка и реализация проекта в школе (социальное волонтерство, самоуправление, экологический проект и т.д.)
---	--

При интеграции программ деятельности РДШ во внеурочную деятельность и дополнительное образование возникают следующие трудности:

- отсутствие новой системы подготовки кадров в сфере воспитания обучающихся (с подготовкой в области социального проектирования);
- отсутствие программно-методической базы (методическая литература, программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, пособия и т.д.);
- недостаточная мотивация педагогов на профессиональное совершенствование и инновационное поведение.

Два года реализации проектов РДШ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования показали эффективность и практическую пользу, прежде всего через индивидуальные достижения обучающихся.

При отсутствии в штатном расписании образовательного учреждения ставки «старший вожатый» работу с активом обучающихся можно успешно реализовывать через создание первичного отделения РДШ с организацией проектных групп по направлениям в рамках внеурочной деятельности. Это позволит максимально использовать ресурс каждого направления (федеральные программы, проекты и конкурсы) и развить потенциал каждого ребенка.

**Предлагаемый вариант реализации проектов РДШ через внеурочную деятельность (в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО)**

Класс	Название курса	Количество часов	Деятельность в рамках проекта РДШ
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
9-11	Программа «Герои былых времен»	102	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» Всероссийский проект «Диалоги с героями»

9	Программа «Музей истории школы»	34	Всероссийский проект «Школьный музей» Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
10-11	Программа «Школа в фокусе»	68	Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
8-11	Программа «Здоровое поколение»	8 класс – 17 9 класс – 17 10 класс – 17 11 класс - 17	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» ВФСК «ГТО»
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
8-9	Программа «Искусство оратора»	68	Всероссийский проект «Лига ораторов»
10-11	Программа «Ораторское мастерство»	68	
<b>Общекультурное направление</b>			
8-9	Программа «Читаем вместе»	8 класс – 34 9 класс - 34	Всероссийский проект «Читай с РДШ»
<b>Социально-направленная деятельность</b>			
8-9	Программа «Эко-десант»	68	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!»
10-11	Программа «Мир доброты» (разработка и реализация социального проекта)	68	Всероссийский конкурс «Юный доброволец» Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»

Список литературы:

1. Енин А.В. «Внеурочная деятельность. Теория и практика», издательство «ВАКО», Москва, 2015 год
2. Методические материалы ООГДЮО «Российское движение школьников» на сайте <https://рдш.рф>

3. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи. - М.- 2016
4. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
6. Указ Президента Российской Федерации «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»» от 29.10.2015 № 536 «О создании Российского движения школьников»
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ